



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: APROXIMACIONES A LA
HISTORIA SOCIAL, UN MODELO PARA ARMAR

MODALIDAD DE DICTADO:

PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL / VIRTUAL ajustado a lo dispuesto
por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: NIGRA FABIO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

CÓDIGO N°:

SEMINARIO: APROXIMACIONES A LA HISTORIA SOCIAL, UN MODELO PARA ARMAR

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL ¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2022

PROFESOR: NIGRA, FABIO

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²

ELENA SCIRICA

GUILLERMO CAVIASCA

JULIETA CHINCHILLA

AILEN PAGNONI

MARIANA PICCINELLI

a. Fundamentación y descripción

El presente seminario se propone para cumplir dos objetivos. El primero, a fin de ofrecer a los estudiantes un conjunto de herramientas teóricas, junto a conceptos, categorías y casos de aplicación específicos respecto al desarrollo de la Historia Social como campo de trabajo dentro de la Historiografía. El segundo, con la perspectiva de brindar a los estudiantes la experiencia, y al grupo de una cátedra en formación la dinámica específica, para el armado y estructuración de un programa a fin de brindar el dictado de una materia en la Facultad.

La necesidad de generar una mirada del pasado comprensiva de la totalidad de los hechos humanos permitió el surgimiento de la Historia Social. Es, como dijo uno de sus creadores, la historia de la sociedad, la historia total. Su objeto de estudio es la economía, la política, la cultura, las cuestiones sociales, las formas de ver el mundo, las ideologías y las mentalidades; todo interrelacionado y con sentido de proceso. Es por ello que, si bien pueden ser consideradas las grandes batallas o los grandes hombres, lo que se busca es explicar cómo todas estas instancias (economía, cultura, sociedad, política, etc.) se articulan y condicionan mutuamente. Sin perjuicio de que los momentos conflictivos marcan pautas que se continúan a lo largo del tiempo, la integralidad de la Historia Social permite entender a la Humanidad en su conjunto en una dimensión temporal extensa.

En este orden de ideas, se comenzará con la transición del mundo feudal al capitalismo, buscando comprender las raíces de tal transformación y sus diferentes formas de verlo y comprenderlo; a partir de allí se hará eje en las grandes etapas –normalmente, iniciadas y finalizadas con algún tipo de crisis social, política, económica e ideológica/cultural-, de forma tal que se conocerá el fin del mundo feudal para dar paso al capitalismo, en sus diferentes instancias (comercial, de competencia, imperialista y monopólico), para luego periodizar las etapas del siglo XX.

¹ De acuerdo con dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, la cual establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Al ser Historia Social General una materia introductoria de varias Carreras, el seminario trabajará en un doble sentido: de contenidos mínimos, al buscar incorporar contenidos históricos nuevos y originales al bagaje que los alumnos traen de la enseñanza secundaria, por un lado; por el otro, de formación académica básica, al trabajar con lectura y comprensión de textos, la organización de cuadros y modelos de análisis, utilizando herramientas conceptuales que faciliten el análisis y la crítica.

Resultando tan ambiciosa la propuesta, se priorizarán ejes y textos para su análisis y discusión en los encuentros, a fin de organizar y estructurar los principales procesos antes mencionados.

b. Objetivos:

- a) Que los alumnos conozcan los grandes ejes interpretativos que vinculan a los procesos históricos del mundo Occidental desde el surgimiento del capitalismo.
- b) Que comprendan la relación existente entre economía y práctica política estatal, y asimismo, entre éstas y la cultura y la ideología, en los grandes procesos sociales a lo largo de la Historia.
- c) Que puedan leer en forma crítica textos originales de historiadores clásicos y actuales.
- d) Que comprendan la necesidad de conocer e interpretar las principales ideas económicas, políticas, sociales e ideológicas en términos de proceso.
- e) Que puedan analizar los elementos centrales de los sistemas sociales y políticos, y evaluar la incidencia de los hechos y las ideas principales sobre otros modelos posteriores.
- f) Que adquieran estrategias y herramientas teóricas para el análisis en base a problemas históricos concretos.
- g) Que puedan desarrollar un marco analítico "desde abajo hacia arriba", o sea desde el ser humano y su ámbito socio-económico hacia el conjunto de la sociedad, las organizaciones sociales y el ámbito del Estado.
- h) Que el estudiante pueda aplicar conceptos teóricos a realidad y procesos históricos.
- i) Que desarrolle una aproximación teórica a la génesis, expansión y desarrollo del capitalismo.

c. Contenidos:

Unidad 1.

Modelos de reflexión

La Historia: primera aproximación a su estudio. La importancia de la Historia Social y sus principales representantes. La visión clásica. La mirada moderna. Diferentes escuelas de interpretación.

Unidad 2

La transición al capitalismo

La crisis del siglo XIV, o los inicios lejanos del capitalismo. Los intentos de mantenimiento de una política feudal con base protocapitalista: el Estado Absolutista. El siglo XVII y su crisis. El avance de la burguesía: las Revoluciones Inglesa, de Estados Unidos y Francesa. Formas primigenias de capitalismo. Su expresión política y cultural: la Ilustración. La Revolución Agrícola y la Revolución Industrial en Gran Bretaña.

Unidad 3.

El largo siglo XIX

La consolidación del capitalismo en los procesos sociales y políticos: revoluciones de 1820, 1830 y 1848. El Congreso de Viena y la Restauración, su incidencia en América Latina. El impacto de la

industrialización en el mundo rural y urbano. Las resistencias al industrialismo y las primeras organizaciones obreras. El liberalismo y el nacionalismo. La segunda revolución industrial, mercado mundial e imperialismo en África y América Latina. La crisis finisecular, los monopolios, la Paz Armada y los prolegómenos de la Primera Guerra Mundial.

Unidad 4.

– Primera Mitad del siglo XX: El Mundo entre las dos guerras

Imperialismo y guerra: 1914, orígenes y consecuencias. La Revolución Rusa. La turbulenta década de 1920 en Europa. Las nuevas realidades políticas autoritarias: fascismo, nazismo, falangismo. La expansión en la década de 1920 y sus motores: exportaciones, consumo, construcción, automóviles. La crisis de 1929 y las diferentes fórmulas de resolución en Alemania, Italia y Francia. El *New Deal* de Roosevelt y la política económica de las siglas: AAA, NIRA, TVA, CCC, WPA. De la crisis a la economía nazi, todos keynesianos. Las tensiones hacia la Segunda Guerra Mundial: Sudetes, Austria, la crisis de China en 1932 y 1937, Corredor Polaco. La guerra total.

Unidad 5.

Segunda mitad del siglo XX: Del Estado de Bienestar a la crisis

El fin de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias en Europa y los Estados Unidos. Los grandes acuerdos para la postguerra: Bretton Woods, Yalta y Potsdam. El Plan Marshall. El inicio del proceso de integración europea. La edad dorada en los Estados Unidos. La guerra fría. El mundo bipolar: principales procesos entre EEUU y la URSS. Los comienzos de la descolonización y los procesos de independencia de los países del Tercer Mundo. La turbulenta década de 1960. La Nueva Frontera y la Crisis de los Misiles en Cuba. El estallido del crecimiento económico. La guerra de Vietnam. La crisis social: negros, estudiantes, mujeres, obreros. La contracultura: El feminismo, la liberación sexual y el hipismo. El proceso de desestalinización en la Unión Soviética. La crisis petrolera y la *estanflación*. El fin de *Bretton Woods* y el inicio de la inestabilidad económica mundial.

Unidad 6.

El final del siglo XX: Un nuevo y oscuro mundo

R. Reagan y M. Thatcher como síntesis de la contraofensiva del capital. El “reverdecimiento” de la Guerra Fría. Las guerras de “baja intensidad” con la Unión Soviética. La crisis de la vieja estructura soviética, la caída del Muro de Berlín y la emergencia de un nuevo mundo. El orden neoliberal. Las disputas por el nuevo tipo de acumulación. La solución neoconservadora a la crisis. Un nuevo tipo de estado. La globalización: una herramienta ideológica. La desregulación y la retracción del Estado. La crisis de 2008 y la ideología subyacente. El inicio del problema: las hipotecas *subprime*. Los sucesivos instrumentos derivativos. El estallido de la burbuja. Diferentes perspectivas analíticas. Las guerras de Irak y Afganistán.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Bibliografía Unidad 1.

Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: Teoría y método*; Barcelona, Crítica, 2001, páginas 17-38 y 134-176.

Chesneaux, Jean. *¿Hacemos tabla rasa del pasado?* A propósito de la Historia y los historiadores; Buenos Aires, Siglo XXI, 1984, “La historia como relación activa con el pasado”, páginas 21-28 y “Las trampas del cuatripartismo histórico”, páginas 97-104

Collingwood, Robin G. *Idea de la Historia*; Buenos Aires, FCE, 2011 (segunda reimpresión de la

tercera edición), Introducción: párrafo 2, páginas 66-70, y páginas 452-457.

Pereyra, Carlos. “Historia, ¿para qué?”, en AAVV. *Historia ¿para qué?*; Buenos Aires, Siglo XXI, 1984, páginas 9-32.

Villoro, Luis. “El sentido de la historia”, en AAVV. *Historia ¿para qué?*; Buenos Aires, Siglo XXI, 1984, páginas 33-52.

Para Historia Social

Cabrera, Miguel Ángel. “Presentación. Más allá de la Historia Social”; en *Revista Ayer*, nro. 62, 2006.

Cabrera, Miguel Ángel y Santana Acuña, Álvaro. “De la historia social a la historia de lo social”; en *Revista Ayer*, nro. 62, 2006.

Casanova, Julián. *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*; Barcelona, Crítica, 1991 (Reimpresión ampliada de 2003), capítulo 2 “La edad de oro”.

Eley, Geoff. *Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad*; Valencia, PUV, 2005, páginas 235-297.

Fontana, Josep. *La historia de los hombres*; Barcelona, Crítica, 2000, capítulos 13 a 16. **Hobsbawm, Eric.** “De la historia social a la historia de la sociedad”; en Eric Hobsbawm. *Marxismo e historia social*; México, DF; Instituto de Ciencias de la Universidad Autónoma de Puebla, 1983 (también se encuentra en Eric Hobsbawm. *Sobre la historia*; Barcelona, Crítica, 1998).

Moreyra, Beatriz I. “El revival de la historia social en la primera década del siglo XXI: ¿retorno o reconfiguración?”; en *Revista Historia da historiografía*, nro. 15, agosto de 2015; en doi: 10.15848/hh.v0i15.740.

Schmidt-Nowara, Christopher. “Las plantillas rotas de la Historia: ¿Qué viene después del giro lingüístico?”; en *Revista Historia Social*, No. 63 (2009).

Sewell Jr, William H. “Por una reformulación de lo social”; en *Revista Ayer*, nro. 62, 2006.

Spiegel, Gabrielle M. “Comentario sobre ‘Una línea torcida’”; en *Revista Historia Social*, No. 69 (2011).

Spiegel, Gabrielle M. “La historia de la práctica: nuevas tendencias en historia tras el giro lingüístico”, en *Revista Ayer*, nro. 62, 2006.

Bibliografía Unidad 2.

a. *Concepto de transición*

Berberoglu, Berch. “La transición del feudalismo al capitalismo: otra mirada del debate Sweezy-Dobb”; en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 39, nro. 4 (octubre-diciembre de 1977), páginas 1323-1334.

Brenner, Robert. “Maurice Dobb, a propósito de la transición del feudalismo al capitalismo”; en *Revista Investigación Económica* nro. 146, octubre-diciembre de 1978, páginas 17-46-

Del Río, Ramón. “La transición del feudalismo al capitalismo: ¿Una transición urbana o básicamente rural?”; en *Revista HMiC*, número VIII, 2010, páginas 179-197.

Federici, Silvia. *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva*; Madrid, Traficantes de sueños, 2010, capítulo 2 “La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la «diferencia» en la «transición al capitalismo»”

Hilton, Rodney, ed. *La transición del feudalismo al capitalismo*; Barcelona, Crítica, 1982.

Kriedte, Peter. *Feudalismo tardío y capital mercantil*; Barcelona, Crítica, 1982, capítulo 3: “El auge del siglo XVIII”.

Vilar, Pierre. “Tercera ponencia. La transición del feudalismo al capitalismo”; en AAVV. *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo*; Buenos Aires, Ediciones de Ambos Mundos, 1982, páginas 53-69.

b. *La Ilustración*

Mayos, Goncal. *La Ilustración*; Barcelona, UOC, 2007, páginas 11-20.

Rudé, George. *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*; Madrid, Alianza, capítulo 10: “Ilustración”.

Todorov, Tzvetan. *El espíritu de la Ilustración*; Barcelona, Galaxia Gutemberg-Círculo de Lectores, 2008, capítulo 1: “El proyecto”.

c. *Revoluciones económicas*

Nigra, Fabio. “Revoluciones. Una perspectiva de las industrializaciones de Inglaterra, Francia, Alemania y Estados Unidos de América”; mimeo.

Rudé, George. *La multitud en la historia*; Madrid, 2009, Parte Primera: “La multitud en acción”, páginas 25-223.

Hobsbawm, Eric. *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*; Barcelona, Ariel, 1988, capítulos 2, 3 y 4.

----- *En torno a los orígenes de la revolución industrial*; Madrid, Siglo XXI, 2003, capítulo “El siglo XVII en el desarrollo del capitalismo”.

Kriedte, Peter. *Feudalismo tardío y capital mercantil*; Barcelona, Crítica, 1982, capítulo 2 “La crisis del siglo XVII”.

d.3 *Revoluciones socio-políticas*

Beard, Charles. *Una Interpretación Económica de la Constitución de los Estados Unidos*; Buenos Aires, Arayo, 1953, capítulo 2.

Bergeron, Luis; Furet, Francois y Koselleck, Reinhart. *La época de las revoluciones europeas, 1780-1848*; México, Siglo XXI, 1976, capítulos 2 La Francia revolucionaria (1787-1791) y capítulo 3 La revolución francesa y la guerra (1792-1799), páginas 25-74.

Ciriza, Alejandra. “El dilema Wollstonecraft como herencia teórica y política”. En: *Teoría y filosofía política. La recuperación de los clásicos en el debate latinoamericano*. Buenos Aires, CLACSO, 2002.

Hobsbawm, Eric. *La era de la revolución, 1789-1848*; Buenos Aires, Paidós-Crítica, 2012, Primera Parte, capítulo 6 “Las revoluciones”

----- *La era del capital, 1848-1875*; Buenos Aires, Paidós-Crítica, 2012, Segunda Parte, capítulo 9 “Una sociedad en transformación”

Lemisch, J. “La revolución americana vista desde el fondo”. En B. J. Bernstein et alia. *Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos*; Barcelona, Península, 1976.

Martin, Jean Clement. *La revolución francesa, una nueva historia*; Barcelona, Crítica, 2013.

Morgan, E.S. *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*; Buenos Aires, Siglo XXI, capítulo 7

Rudé, George. *Revuelta popular y conciencia de clase*; Barcelona, Crítica, 1981, Tercera parte, capítulo 4 “Revoluciones francesas del siglo XIX”, páginas 158-176.

Rudé, George. *La Europa revolucionaria, 1783-1815*; Madrid, Siglo XXI, 1974; Parte II, IV: “Por qué hubo una revolución en Francia?”, páginas 77-99.

Soboul, Albert. *La revolución francesa*; Barcelona, Orbis, 1981.

Howard Zinn. *La otra historia de los Estados Unidos*; México, Siglo XXI, 1999, capítulo 4 “La tiranía es la tiranía”.

Fuentes:

Bodin, Jean. *Los seis libros de la república*; Libro I; Madrid, Tecnos, 1997.

Declaración Universal de los Derechos del Hombre, en http://www.conseil-constitutionnel.fr/conseil-constitutionnel/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf

Declaración Universal de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana de 1789, en <http://clio.rediris.es/n31/derechosmujer.pdf>

Paine, Tomas. *El sentido común*; en Ángela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 1; México, Instituto Mora, 1988, páginas 227-242.

AAVV. “Los inconvenientes de los *open fields* y de las *commons lands*”; “Intervenciones a favor y en contra de los cercamientos (1797-1798)”, en G. Mori. *La Revolución Industrial. Economía y sociedad en Gran Bretaña en la segunda mitad del siglo XVIII*; Barcelona, Crítica, 1987, páginas 171 y 186-188.

AAVV. Reseña de los cercamientos de Derby, 1794”, “Los cercamientos y los pobres según Eden”, en Sh. B. Clough y C. G. Moodie. *Historia Económica de Europa*; Buenos Aires, Paidós, 1968, páginas 62-68.

Robespierre, J. P. “Sobre el gobierno representativo” y “Sobre los principios del gobierno revolucionario”, en J. Alvarez Junco y E. Gilolmo. *Los Jacobinos*; Madrid, EDICUSA, 1970.

Wollstonecraft, Mary. “Vindicación de los derechos de la mujer”

Bibliografía Unidad 3

a. Movimiento obrero

Elisalde, Roberto. “De artesanos a trabajadores. Orígenes y formación de la clase obrera norteamericana (1780-1870)”; en Pablo Pozzi et al. *De Washington a Reagan: Trabajadores y conciencia de clase en los Estados Unidos*; Buenos Aires, Cántaro, 1990, páginas 45-66.

Hobsbawm, Eric. *Gente poco corriente, Resistencia, rebelión y jazz*; Buenos Aires, Crítica, 2013; Capítulo 5 “La formación de la clase obrera, 1870-1914”, páginas 71-90.

----- *La Era de la Revolución 1789-1848*; en Trilogía de Hobsbawm, Buenos Aires, Crítica, 2013, 10 “La carrera abierta al talento” y 11 “El trabajador pobre”.

----- *La Era del Imperio, 1875-1914*; en Trilogía de Hobsbawm, Buenos Aires, Crítica, 2013, capítulo 5 “Trabajadores”.

Hobsbawm, Eric y Rudé, George. *Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing*; Madrid, Siglo XXI, capítulos Primera parte, capítulo 2 “El pobre rural”, 4 “De Waterloo a la revolución” y Tercera parte, capítulo 10 “La pauta de las revueltas”

Montgomery David. “El control obrero de la producción en el siglo XIX”; en Pablo Pozzi et al. *De Washington a Reagan: Trabajadores y conciencia de clase en los Estados Unidos*; Buenos Aires, Cántaro, 1990, páginas 161-186.

Rudé, George. *Revolución popular y conciencia de clase*; Barcelona, Crítica, 1981, Tercera parte, Cuarta Parte, capítulo 2 “La transición a la sociedad industrial, hacia 1800-1850”

Sewell Jr., William H. “Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa”; *Revista Historia Social*, nro. 12 (invierno, 1992), páginas 119-140.

Stedman Jones, Gareth. *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982)*; Madrid, Siglo XXI, 1989, capítulo 3 “Reconsideración del Cartismo”, páginas 86-174.

Thompson, Dorothy. “Las mujeres y la radicalidad política en el siglo XIX: una dimensión ignorada”. *Mora*, vol.19, nro.2, 2013, páginas. 65-82. <https://doi.org/10.34096/mora.n19.457>

b. Procesos políticos y económicos

Anderson, Benedict. *Comunidades imaginadas*; México, FCE, Colección Popular, 1991, páginas 17-25 y 102-122.

Bergeron, Luis; Furet, Francois y Koselleck, Reinhart. *La época de las revoluciones europeas, 1780-1848*; México, Siglo XXI, 1976, capítulo 7 “La restauración y los acontecimientos subsiguientes”.

Briggs Asa y Clavin Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*; Barcelona, Crítica, 1997, capítulo III “Construcción nacional, 1848-1878”.

- Campos Posada, Ainhoa.** *Breve historia de la Belle Epoque*; Madrid, Ediciones Nowtilus, 2017.
- Fieldhouse, D. K.** *Economía e imperio. La expansión de Europa 1830-1914*; México, Siglo XXI Editores, 1978, Primera Parte, Introducción “Interpretaciones económicas del imperialismo”; capítulo 5 “Las raíces de la expansión europea en el siglo XIX”.
- Frieden, J. A.** *Capitalismo global*; Barcelona, Crítica, 2007, Introducción “En los umbrales del siglo XX”.
- Heywood, Colin.** capítulo 2 “Sociedad”, en Blanning, T.C.W. *El siglo XIX*; Barcelona, Crítica, 2002.
- Hopkins, A.G.** capítulo 6 “Expansión hacia ultramar, imperialismo e imperio, 1815-1914”; en Blanning, T.C.W. *El siglo XIX*; Barcelona, Crítica, 2002.
- Hobsbawm, Eric.** *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*; Barcelona, Ariel, 1988, capítulo 6.
- *Naciones y nacionalismo desde 1780*; Barcelona, Crítica/Biblioteca de Bolsillo, 2000, Capítulo 1.
- *La Era de la Revolución 1789-1848*; en Trilogía de Hobsbawm, Buenos Aires, Crítica, 2013, capítulo 6 “Las revoluciones” y capítulo 9 “Hacia un mundo industrial”.
- *La Era del Imperio, 1875-1914*; en Trilogía de Hobsbawm, Buenos Aires, Crítica, 2013, capítulos 3 “La era del Imperio” y 5 “Trabajadores”.
- Moore, Barrington (Jr.).** *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia*; Barcelona, Península, 1973, páginas 335-351.
- Palmade, Guy.** *La época de la burguesía*; Buenos Aires, Ed. Siglo XXI, 1981, capítulo 1.
- Pasdermandjian, H.** *La segunda revolución industrial*; Madrid, Tecnos, 1960, Introducción y capítulo 1.
- Polanyi, Karl.** *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*; Buenos Aires, Ed. FCE, 1992, capítulos 1 y 2.

Fuentes

- “Combinations Act de 1800”, en en G. Mori. *La Revolución Industrial. Economía y sociedad en Gran Bretaña en la segunda mitad del siglo XVIII*; Barcelona, Crítica, 1987, páginas 194-199.
- Rudolf Hilferding. *El Capital Financiero*; Madrid, Tecnos, 1985.
- J. A. Hobson. “El imperialismo como distorsión”, selección de *Imperialismo. Un estudio*; en S. Clough y C. G. Moodie. *Historia Económica de Europa*; Buenos Aires, Paidós, 1968, páginas 169/174.
- V. I. Lenin. *El Imperialismo, etapa superior del capitalismo*; Buenos Aires, Anteo, varias ediciones, capítulos 1 a 3.
- C. Marx. *La Lucha de Clases en Francia*; en <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/francia/index.htm>.
- J. Schumpeter. “El imperialismo como atavismo social”; En http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/doc_1065.html.

Bibliografía Unidad 4

- Aldcroft, Derek.** *Historia de la economía europea (1914-1990)*; Barcelona, Crítica, 1998, capítulos 1 “El final del Antiguo Régimen (1914-1921)”, 2 “Recuperación y problemas de inestabilidad en los años veinte” y 3 “Crisis económica y recuperación (1929-1939)”.
- Béjar, María Dolores.** *Historia del siglo XX*; Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, capítulos 2 y 3.
- Buchrucker, Christian.** *El fascismo en el siglo XX. Una historia comparada*; Buenos Aires, Emecé, 2008, capítulos III y IV.
- Burleigh, Michael.** *El Tercer Reich. Una nueva historia*; Buenos Aires, Taurus, 2004, capítulos 6 “«El danés no es un polaco, sino más bien un teutón»: Ocupación y colaboración en Europa, 1939-1943”, 7

“¿Una *blitzkrieg* de más? La invasión y ocupación alemana de la Unión Soviética, 1941-1943” y 8 “«Tiempos de hierro, escobas de hierro»: Guerra racial contra los judíos”.

Childers, Thomas. *El Tercer Reich*; Barcelona, Planeta-Paidós-Crítica, 2019, capítulo 15 “La cruzada contra el bolchevismo judío”.

Fontana, Josep. “Una década en crisis (1929-1939)”, en Fontana, Josep. *El siglo de la revolución*, Crítica, cap. 5, pp. 181-220.

Hobsbawm, Eric. *Revolucionarios. Ensayos contemporáneos*; Barcelona, Ariel, 1978, “Confrontación con la derrota: el Partido Comunista Alemán”.

----- *Historia del Siglo XX*; Buenos Aires, Crítica, 2011, capítulo 4 “La caída del liberalismo”.

Kindleberger, Charles. *La crisis económica 1929-1939*; Barcelona, Folio, 1997, capítulo 12 “La recesión de 1937”.

Kershaw, Ian. *La Dictadura Nazi*; Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, capítulo 7 “El Tercer Reich: ¿ ‘reacción social’ o ‘revolución social’?” y capítulo 3 “Política y economía en el estado nazi”.

Macmillan, Margaret. *París, 1919. Seis meses que cambiaron al mundo*; Buenos Aires, Tusquets, 2011, Cuarta parte “El problema alemán”.

Nigra, Fabio. *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*; Buenos Aires, Maipue, 2007, capítulos 5, 6 y 7.

Parker, R.A. *Europa, 1918-1945*; México, Siglo XXI, capítulos 8, 10, 11 y apartado III del capítulo 13.

Rafecas, Daniel. *Historia de la Solución Final. Una indagación de las etapas que llevaron al exterminio de los judíos europeos*; Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, capítulo 5 “Quinta etapa. El exterminio en cámaras de gas de todos los judíos europeos”

Saborido, Jorge. “La Segunda Guerra Mundial”, en M. I. Barbero, J. Saborido, R. Beremblum, G. López Nadal y G. Ojeda. *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*; Buenos Aires, Emecé, 2007, capítulo 12.

----- *Historia de la Unión Soviética*; Buenos Aires, Emecé, 2009, capítulos I a IV.

Traverso, Enzo. *La violencia nazi. Una genealogía europea*; Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.

Todd, Selina. *El pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)*; Madrid, Akal, 2018, capítulo 1 “El desafío escaleras abajo”, capítulo 3 “Enemigos internos” y capítulo 4 “Paro”.

Vilar, Pierre. *La guerra civil española*; Barcelona, Crítica, 1986.

Nove, Alec. *Historia económica de la Unión Soviética*; Madrid, Alianza Editorial, 1973, capítulos 2 a 4.

Fuentes

-G. Dimitrov, “La ofensiva del fascismo y las tareas de la internacional comunista en la lucha por la unidad de la clase obrera contra el fascismo”; en VI Congreso de la Internacional Comunista; Informe ante en VII Congreso Mundial de la Internacional Comunista, 2 de agosto de 1935 apartado I “El fascismo y la clase obrera”, en http://www.marxists.org/espanol/dimitrov/1935_1.htm

-A. Gramsci, “La situación italiana y las tareas del PCI (tesis de Lyon)”; en <http://www.marxists.org/espanol/gramsci/tareas.htm>

-“La carta de Trabajo Fascista”, y “La gran depresión descrita por Stalin” en S. Clough y C. G. Moodie. *Historia Económica de Europa*; Buenos Aires, Paidós, 1968, páginas 180-184 y 199-202.

-S. Terkel. “Testimonios de vida durante la Gran Depresión”, en *De Sur a Norte. Perspectivas sudamericanas sobre Estados Unidos*, Vol. 4, No. 6, páginas 105 a 127.

-American Federationist. “Un estudio sobre las hilanderías de los pueblos del Sur”; en *De Sur a Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos*, vol. 5 nro. 9, páginas 99 a 128.

Bibliografía Unidad 5

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*; Barcelona, Crítica, 1998, capítulos 5 “Expansión sostenida de Europa occidental (1950-1970)” y 6 “Las economías socialistas de Europa oriental (1950-1970)”.

Arriaga, Víctor. "Los orígenes de la guerra fría"; en Víctor Arriaga *et al*, comps. *Estados Unidos visto por sus historiadores* Tomo 2; México, Instituto Mora/UAM, 1991.

Béjar, María Dolores. *Historia del siglo XX*; Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, capítulo 5.

Berg, H.W. “Indochina en pleno cambio de las constelaciones de poder”; en *Historia Universal Siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Benz, W. y Graml, H. *Historia Universal Siglo XXI II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Tomo 1, capítulos 3 y 4 “La soviétización de la sociedad en las democracias populares”.

Chamberlain, M.E. “El imperio francés”, en *La descolonización. La caída de los imperios europeos*, Barcelona, Ariel, pp. 105-121.

Dadamo, María Florencia. “Estados Unidos y la década del 60. El despertar de la conciencia”; en Pozzi y Nigra (comps.) *Las invasiones bárbaras en la historia contemporánea de Estados Unidos* (pp. 297-316).

Di Vittorio, Antonio (comp.). *Historia Económica de Europa, Siglos XV-XX*; Barcelona, Crítica, 2003, páginas 387-413.

Franklin, Bruce. *Vietnam y las fantasías norteamericanas*; Buenos Aires, Final Abierto, 2008, capítulo 3.

Fontana, Josep. *El siglo de la revolución*; Barcelona, Crítica, capítulos 7 “El inicio del siglo americano”, y 8 “La guerra fría”.

Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX*; Barcelona, Crítica, 1995, capítulo 14 “Las décadas de crisis”.

Jian, C. *La China de Mao y la Guerra Fría*; Barcelona, Paidós, 2005, capítulo 1 “La guerra civil china y el desarrollo de la guerra fría en el este de Asia, 1945-1946”.

Judt, Tony. *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*; Barcelona, Taurus, 2015, capítulo 2 “Justo castigo”, capítulo 5 “La llegada de la Guerra Fría”.

Nigra, Fabio. *Una Historia Económica...*; op cit., Buenos Aires, Maipue, 2007, capítulos 7 y 8.

Rorabaugh, W. J. *Kennedy y el sueño de los sesenta*; Barcelona, Paidós, 2005, capítulo 2.

Saborido, Jorge. *Historia de la Unión Soviética*; Buenos Aires, Emecé, 2009, capítulos 6 a 8.

Todd, Selina. *El pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)*; Madrid, Akal, 2018, capítulos 10 “La época dorada de la Grammar School” y 11 “Heroes de clase obrera”.

van der Wee, Herman. *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio*; Barcelona, Folio, 1997,

Veiga, F., Da Cal, E. U. y Duarte. A. *La paz simulada. Una historia de la guerra fría, 1941-1991*; Alianza, 1997, capítulos 4 “Europa partida en dos. Comienza la Primera Guerra Fría” y 6 “Descolonización caliente. Los grandes imperios europeos en la posguerra, 1945-1954”.

Fuentes

-M. Gallant. *Los sucesos de mayo. París, 1968*; Barcelona, Alba, 1986, capítulo 1 “Los sucesos de mayo: primer cuaderno de París”.

-V. N. Giap (General Giap). *Guerra de Liberación*; Buenos Aires, La Rosa Blindada, 1972, capítulos 1 “Insurrección y guerra popular en Vietnam” y 7 “La dirección del Partido, factor determinante de la victoria”.

- L. Huberman y P. Sweezy. “Vietnam: el camino al desastre”; F. Nigra y P. Pozzi (comps.) *Huellas imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro* 2da. Edición actualizada; Buenos Aires, Imago Mundi, 2013.
- D. Lang. “Una chica para matar”; Cuadernos de Panorama 3, *Revista Panorama*, 1970.
- J. Money. *El maccarthysmo*; Buenos Aires, CEAL, 1973 (selección).

Bibliografía Unidad 6

- Arceo, Enrique.** “El fin de un peculiar ciclo de expansión de la economía norteamericana. La crisis mundial y sus consecuencias”, en E. Arceo, E. y N. Arceo. *La crisis mundial y el conflicto del agro*; Buenos Aires, Univ. Nacional de Quilmes-Página/12 y CCC Floreal Gorrini, 2009.
- AAVV.** *El imperio de la guerra permanente. Estados Unidos y la mundialización liberal*; Buenos Aires, Capital Intelectual-Le Monde Diplomatique, 2007, capítulo 6.
- Baña, Martín.** Quien no extraña al comunismo no tiene corazón. De la disolución de la Unión Soviética a la Rusia de Putin; Buenos Aires, Crítica, 2021, capítulos 1 “En los intestinos del socialismo tardío”, 2 “Contra la gerontocracia”, 3 “El principio del fin” y 4 “Glasnot”.
- Berend, I. T.** “Nuevo entorno cultural y político”, en Berend, I.T. *Europa desde 1980*; México, FCE, pp. 96-151.
- Frieden, J.A.** *Capitalismo global*; Barcelona, Crítica, 2007, capítulo 18 “El desarrollo desigual y combinado permite a algunos países situarse en primera línea” y capítulo 19 “Otros países se quedan desesperadamente atrás y se ahonda el abismo entre pobres y ricos”.
- Fontana, Josep.** *El siglo de la revolución*; Barcelona, Crítica, capítulos 9 “Marea alta”, 10 “Tiempos revueltos”, 11 “El giro” y 12 “La contrarrevolución conservadora”.
- Harvey, David.** *Breve historia del neoliberalismo*; Buenos Aires, Akal, 2015, capítulos 1 “La libertad no es más que una palabra” y 2 “La construcción del consentimiento”.
- Judt, Tony.** *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*; Barcelona, Taurus, 2015, capítulo XIX “El fin del viejo orden”, y XXI “La hora de la verdad”.
- Kindleberger, Ch. P. y Aliber, R. Z.** *Manías, pánicos y cracs. Historia de las crisis financieras*; Barcelona, Ariel, 2012, capítulo 13 “El pánico de Lehman, un crac evitable”.
- Klein, Naomi.** *La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre*; Buenos Aires, Paidós, 2010, capítulos 2 “El otro doctor Shock: Milton Friedman y la búsqueda de un laboratorio del *laissez-faire*”, 6 “Salvados por una guerra: el thatcherismo y sus enemigos útiles”.
- Marichal, Carlos.** *Las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*; Buenos Aires, Sudamericana-Debate, 2009, capítulos 5 y 6.
- Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo.** *La Decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009*; Buenos Aires, Maipue, 2009, caps. varios.
- Procacci, Guido.** *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2007, capítulos 36 “Estados Unidos y Europa occidental en los años ochenta y noventa: convergencias y divergencias” y 37 “El fracaso de la *perestroika*”
- Rapoport, Mario y Brenta, Noemí.** *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*; Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010, capítulo 3 A “La volatilidad del sistema: mercados financieros y economía real” y capítulo 4 B “Evolución de la crisis, ideologías y consecuencias”.
- Roa Hernández, J. C.** “Turbulencia, contagio y crisis financiera global: los costos de la innovación hipotecaria en Estados Unidos de Norteamérica”, en *Revista de Ciencias Sociales, segunda época*, N° 16, Bernal, Universidad Nacional de Quilmas, primavera de 2009.
- Rodríguez García, J. L.** *El derrumbe del socialismo en Europa*; La Habana, Ruth Casa Editorial, capítulo 3 “La transición al capitalismo en Rusia y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)”.
- van der Wee, Herman.** *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio*; Barcelona, Folio, 1997, capítulo 12 “La construcción de un nuevo sistema monetario internacional”.

Veiga, F., Da Cal, E. U. y Duarte A. *La paz simulada. Una historia de la guerra fría, 1941-1991; Alianza, 1997* La paz simulada. Una historia de la guerra fría, 1941-1991; Alianza, 1997, capítulos 22 “Contra el imperio del mal. Primeros pasos de la Segunda Guerra Fría, 1980-1984” y 23 “Gorby. La perestroika en la URSS, 1985-1989”.

Fuentes

-R. Reagan. “Discurso sobre el Imperio del Mal”, Asociación Nacional de los Evangélicos, 8 de marzo de 1983.

-M. Thatcher. “Discurso de Brujas”, en <http://constitucionweb.blogspot.com.ar/2011/01/discurso-de-brujas-margaret-thatcher.html>

Bibliografía general de consulta

-L. Bergeron, F. Furet, R. Kosselleck. *La época de las revoluciones 1780-1848*; Buenos Aires, Siglo XXI, 1986.

-J. P. Duroselle. *Europa de 1815 a nuestros días*; Barcelona, Labor, 1978.

-R. Palmer y J. Colton. *Historia Contemporánea*; Madrid, Akal, 1980.

-G. Procacci. *Historia General del Siglo XX*; Barcelona, Crítica, 2007.

-P. Calvocoressi. *Historia Política del Mundo Contemporáneo*; Madrid, Akal, 1997.

-C. Cipolla. *Historia Económica de Europa*, 6 Tomos; Barcelona, Ariel, 1982.

e. Organización del dictado de seminario

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1º y 2º cuatrimestre de 2022.

Seminario cuatrimestral
El seminario se dictará completamente en modalidad virtual. Lectura y análisis de los textos que les indiquen los docentes en general, y asignación de un texto a cada estudiante para ser presentado ante el resto del grupo. Análisis de las fuentes y, en su caso, aporte de fuentes para ser trabajadas en clase Redactar un breve texto promediando el cuatrimestre, en donde se analice un problema teórico, o la aplicación a un caso concreto de una categoría o concepto teórico.

Carga Horaria: 64 horas

Seminario cuatrimestral
La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

f. Organización de la evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

La **evaluación parcial** será la redacción de un breve texto de no más de cinco carillas, en el que se analizará algún problema teórico o caso práctico con aplicación de herramientas teóricas; o el trabajo sobre una fuente (aportada por el estudiante o por el equipo docente), ubicándola en su contexto histórico y utilizando categorías, herramientas teóricas o conceptos de la Historia Social.

La **evaluación final** será la redacción de una monografía de no menos de 15 carillas, de las mismas características que las consignadas en la evaluación parcial, haciendo uso de la bibliografía y las fuentes informadas en el programa, o aquellas que sean aportadas por el mismo estudiante, haciendo un análisis amplio de algún problema teórico, o de un caso concreto, que evidencie la búsqueda por parte del estudiante de fuentes y bibliografía al vinculada a la fuente o fuentes aportadas.

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Dr. Fabio G. Nigra